

RITUELS SOUTIEN VACANCES PRINTEMPS CM2

Rituels de calcul mental, nombre mystère, problème du jour

S'entraîner sur les tables de multiplications, les doubles et les moitiés, les compléments à 10, 100 etc.

Arrondir un nombre. Décomposer des nombres.

Donner le nombre qui précède et celui qui suit à partir d'un nombre donné.

Assembler une fraction avec un nombre décimal.

Dire si un décimal est plus près de quel nombre entier (ex : 9,8 c'est presque 10 ; 0,3 c'est plus près de zéro que de 1...)

Problème du jour :

Dicté un problème et voir avec l'élève :

- Données importantes
- Problème à combien d'étapes
- Quelles opérations à faire
- Formuler une phrase réponse

Un train est constitué de 13 wagons comptant chacun 88 places assises. Combien de personnes peut emmener ce train au maximum?

Le terrain de football fait 105 m sur 68 m. Quelle est l'aire du terrain en m²?

Un serveur prépare des cocktails avec $\frac{1}{4}$ de grenadine, $\frac{1}{4}$ de jus d'ananas et $\frac{1}{2}$ de jus d'orange. Chaque verre contient 30cl. Quelle quantité de grenadine a-t-il besoin pour préparer 10 cocktails?

Pour le lendemain demander à l'élève d'inventer un problème que le PE devra résoudre...

Enigme en Géométrie :

Pierre et Nicolas sont au téléphone, Nicolas décrit à Pierre la figure qu'il a sur son livre, Pierre dessine à main levée ce qu'il lui décrit

PIERRE : « Elle a un nom ta figure ? »

NICOLAS : « il y a quatre côtés, mais ce n'est pas une forme dont je connais le nom. »

PIERRE : « un carré, un rectangle, un losange ... »

NICOLAS : « Non rien de tout ça et pourtant elle a un angle droit et des côtés égaux ».

PIERRE : « Ils sont tous égaux ? »

NICOLAS : « Non il y en a deux égaux et deux autres égaux mais les premiers ne sont pas égaux aux seconds. » **Trouvez une réponse possible qui correspond à ces informations**

Nombre mystère à découvrir :

Je suis un nombre décimal à 4 chiffre, compris entre 11 et 12. mon chiffre des centièmes est le tiers de 9 etc...

L'enfant doit proposer pour le lendemain son nombre mystère au PE.

Rituels dictée, phrase du jour : Correction ensemble à l'oral

Ecrire la phrase dictée. Faire repérer les chaînes d'accords. Corriger la phrase avec l'enfant (qui épelle comment il a écrit. Changer le sujet (réécrire avec nous...))

Changer le temps, passer à la forme négative etc...

Lecture, relecture (déchiffrage / Q de compréhension / plaisir)

Ecouter le texte lu par l'enseignant et répondre à des questions de compréhension posées par le PE (**Compréhension de l'implicite, inférences...**)

Exercices de production écrite (écrit court à partir d'un inducteur)

Ecrire en quelques phrases la suite de ce texte. Le lire le lendemain...