

FICHE ANNEXE 3- Contenus à prioriser en mathématiques et en français : bases fondamentales à la poursuite de tout apprentissage

Les contenus sont cumulatifs d'un niveau donné au niveau supérieur

Référence = les attendus de fin d'année et repères annuels de progression

<https://eduscol.education.fr/pid38211/attendus-reperes.html>

	MATHS	FRANÇAIS LIRE-DIRE-ECRIRE et au-delà...
CP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numération décimale jusqu'à 100 - Passage de 70 et 90 ➤ Compléments à 10 ➤ Tables d'addition jusqu'à 10+10 (compositions et décompositions jusqu'à 10, recherche de complément) ➤ Calcul en ligne – signes + et - ➤ Addition posée ➤ Problèmes simples du champ additif (expertise sur l'état final) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sons simples + ou, oi, on, in, an, o, é, è ➤ Déchiffrage de phrases (<i>penser aux relectures, indispensables pour les élèves fragiles</i>) ➤ Encodage de mots et de phrases ➤ Mots outils à savoir lire et écrire ➤ Geste d'écriture
CE1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numération décimale jusqu'à 1000 ➤ Compléments à la dizaine supérieure, compléments à 100 ➤ Tables d'addition jusqu'à 10+10 (compositions et décompositions jusqu'à 20, recherche de complément) ➤ Calcul réfléchi qui mobilise des faits numériques simples (doubles, moitiés, dizaines entières, ...) ➤ Calcul en ligne – signes +, - et x ➤ Addition et soustraction posée ➤ Problèmes champ additif (1 ou 2 étapes) + problèmes du champ multiplicatif (itération de l'addition) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valeurs du s, du c, du g + graphèmes complexes comme gn, ill, oin, tion, ien ... ➤ Distinction des phonèmes proches ➤ Déchiffrage de textes courts ➤ Repérage S/Vb et N+det ➤ Notions de pluriel (-s au N et -ent au Vb) + féminin (chaines d'accords) ➤ Geste d'écriture
CE2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numération décimale jusqu'à 10 000 (cf. supra : compléments, faits numériques...) ➤ Tables de multiplication de 2 à 9 ➤ Multiplication posée (nb de 2 à 3 chiffres x nb à 1 ou 2 chiffres) ➤ Problèmes du champ additif (1 ou plusieurs étapes, recherche complément ou état initial) + champ multiplicatif (produit, partage) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidation des graphèmes complexes ➤ Lecture fluide ➤ Ecrits courts ➤ Homophones simples ➤ Accord dans le GN + accord S/Vb ➤ Notions d'adjectif + pronom ➤ Conjugaison des vbs courants au présent
CM1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numération : grands nombres ; fractions simples et fractions décimales ; nombres décimaux ➤ Usage de la droite graduée ➤ Tables de multiplication – notions de multiples ➤ Addition et soustraction posée avec des décimaux ; division euclidienne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction ➤ Stratégies de compréhension ➤ Accords dans le GN et GV ➤ Conjugaison des verbes courants – accord du p. passé avec être ➤ Composants de la phrase (natures et fonctions) - Notion de complément
CM2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Idem CM1 ➤ Multiplication d'un décimal par un entier 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Homophones grammaticaux ➤ Phrases complexes