

Afin de vous accompagner dans l'organisation des temps de classes virtuelles, nous vous proposons cette planification ritualisée en :
45 minutes de Français et 45 minutes de Mathématiques à reproduire **de façon identique**, chacun des 4 jours du 27 au 30 avril.

	DUREE	CP	DUREE	CE1	DUREE	CM2
FRANÇAIS : 45 min	5 mn	Rituel d'accueil , ouverture de classe, présentation des mini tâches	5 mn	Rituel d'accueil , ouverture de classe présentation des mini tâches	5 MN	Rituel d'accueil , ouverture de classe présentation des mini tâches
	10 mn	Décodage : Rituel : lecture de gamme ,de petits mots outils, de non mots	10 mn	Décodage : Rituel : lecture de gammes, petits mots outils, de non mots	15 min	Lecture seul(e) d'un document : 1 documentaire, 1 extrait de roman, 1 extrait de pièce de théâtre, 1 poésie Lecture à haute voix
	15 mn	Encodage et décodage : Révision de sons Découverte d'un nouveau son (peut-être?) Vocabulaire : des mots qui commencent par le son, qui contiennent le son...(chasse aux mots)	15 mn	Encodage et décodage : Révision de sons Découverte d'un nouveau son (peut-être?) Vocabulaire : des mots qui commencent par le son, qui contiennent le son...(chasse aux mots)	15min	Compréhension : Questions explicites (où, quand, comment...) et implicites (l'humeur, les sentiments, le physique imaginé... des personnages, le pays, l'environnement... des lieux...) sur le texte. Réponse <i>sur ardoise ou par demande de prise de parole</i>
	15 mn	Décodage : Lecture à haute voix d'un court texte, d'un texte avec illustrations. Compréhension à partir d'images, d'une illustration, d'un texte entendu lu par l'adulte(étayage :proposer des choix de réponses et faire justifier son propos)	15 mn	Décodage et Compréhension : Lecture à haute voix d'un court texte, d'un texte avec illustrations. Répondre à des questions de compréhension du texte lu et entendu (étayage :proposer des choix de réponses et faire justifier et argumenter son propos)	10 min	Etude de la langue : Analyse d'une phrase du texte : fonctions/natures Transformation de celle-ci : sujet/temps

MATHEMATIQUES : 45 min	5 mn	Rituel d'ouverture de séance : Furet de la suite numérique (dans l'ordre, à partir de..., de à, de 2 en 2, de 5 en 5	10 min	Calcul mental : addition soustraction doubles En direct avec réponse sur ardoise, soit compléter un tableau à 10 cases et correction avec étayage ensuite	10 min	Calcul mental: Eurêkamath, défis mathador,.. Soit en direct avec réponse sur ardoise, soit compléter un tableau à 10 cases et correction avec étayage ensuite.
	10mn	Calcul mental : Usage de l'ardoise, ou trouver le plus vite possible le résultat juste parmi des résultats écrits				
	15mn	Entraînement à des faits numériques: situation d'addition et/ou de soustraction	15 min	Entraînement aux techniques opératoires numériques déjà vues : Addition avec retenue et retour sur le sens de la soustraction avec retenue	15 min	Entraînement à des faits numériques : Tables de multiplication : « 2 fois 7, cela fait combien ? » - « Et 7 fois 2 » (en même temps : si je connais l'une, je connais l'autre) - Mais aussi « combien de fois 2 dans 14 ? » - « Comment compléter un produit qui comporte 2 pour avoir 16 » Connaissances des doubles, compléments à 100, 1000... Faire le lien avec les nombres décimaux
	15 mn	Résolution de problème : Prendre attache dans votre manuel ou banque de situations problèmes fournie ors de la formation maths cycle 2	20 min	Résolution de problèmes : Prendre le temps de développer les étapes et de s'arrêter sur celle qui pose problème : lecture/ images mentales représentant les données/ manipulation : réelles ou virtuelles et/ou opérations/ Formulation de la réponse à l'oral/à l'écrit	20 min	Résolution de problèmes : Prendre le temps de développer les étapes : lecture/ images mentales représentant les données/ manipulation : réelles ou virtuelles et/ou opérations/ Formulation de la réponse à l'oral/à l'écrit