

Vacances apprenantes Avril 2020

CE1	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Nombres	<p>Lire et écrire les nombres → « Soixante-quinze » comment l'écris-tu ? → « J'ai 9 d et 6 u » qui suis-je ? → On peut m'écrire 80+11 qui suis-je ? → Continue la suite des nombres en ordre croissant : 98-99-...-...-...-...-... → Continue la suite des nombres en ordre décroissant : 125-124-...-...-... ...</p>	<p>Décomposer les nombres → Décompose les nombres ex 134= 100+30+4 172 ; 136 ; 408 ; 780 ; 693 → Décompose les nombres ex 134= 1c 3d 4u → Recompose les nombres 200+50+7 ; 500+2 ; 400+20 ; 600+50+7 ; 100+90+1 → Recompose les nombres 8c1d5u ; 7c2u ; 5c4d ; 3c8d-u ; etc... → Combien as-tu de crayons si tu as 3 paquets de 10 crayons et 5 crayons seuls?</p>	<p>Comparer ranger encadrer les nombres → Je te dis deux nombres, dis-moi quel est le plus petit 183 et 138 → Je te dis deux nombres, dis-moi quel est le plus grand 245 et 285 → Je te dis deux nombres, dis-moi s'ils sont égaux ou non 170+7 et 100+7, 177 et 1c 7d 0u → Encadre avec le nombre juste avant et juste après : 164 ; 389 ; 740 ; 910 ; 699</p>	<p>Comprendre la numération de position → J'ai 3 billets de 10€ et 7 pièces de 1€, combien ai-je dans mon porte-monnaie ? → J'ai 2 dizaines et une centaine de billes. Combien ai-je de billes ?</p>	<p>Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 → Compte de 1 en 1 de 137 jusqu'à 108 → Compte de 10 en 10 de 315 jusqu'à 355 → Compte de 100 en 100 de 105 à 905</p>
Calcul	<p>Calculer mentalement des sommes et des différences → Ajouter ou enlever 1 ou 2 à des nombres : ajoute 1, ajoute 2, enlève 1, enlève 2 Connaitre les résultats des tables d'addition (1 min) → 4+2 ; 1+8 ; 2+5 ; 7+6 ; 2+9 ; 8+5 Connaitre les compléments (1 min) → Combien pour aller à 10 ? 6 ; 4 ; 7 ; 3 ; 5 ; 1 Connaitre les doubles et les moitiés (1 min) → Donne le double de 8 ; 10 ; 7 ; 9 ; 5 ; 4</p>	<p>Calculer mentalement des sommes et des différences → Ajouter ou enlever 10 à des nombres : ajoute 10, enlève 10 Connaitre les résultats des tables d'addition (1 min) Connaitre les compléments (1 min) → Combien pour aller à 100 ? 30 ; 60 ; 70 ; 20 ; 90 ; 10 Connaitre les doubles et les moitiés (1 min) → Donne la moitié de 8 ; 10 ; 18 ; 20, 14</p>	<p>Connaitre les résultats des tables d'addition → Ajouter ou enlever 1 ou 2 à des nombres : ajoute 1, ajoute 2, enlève 1, enlève 2 Connaitre les résultats des tables d'addition (1 min) Connaitre les compléments (1 min) → Combien pour aller à 100 ? 75 ; 34 ; 94 ; 9 ; 58 Mémoriser les tables de multiplication par 2 → Donne le résultat de 2X3 ; ... → En 6 combien de fois 2 ? ...</p>	<p>Connaitre les résultats des tables d'addition (1 min) → Trouve au moins deux calculs pour faire : 12, 17, 15, 24, 50 Connaitre les compléments (1min) → Calcule 200+...=500 ; 600+...=700 ; 400+...=600 Mémoriser les tables de multiplication par 5 → Donne le résultat de 6X5 ; ... → En 25 combien de fois 5 ? ... → Quelle multiplication pourrais-tu donner : 20= ...x </p>	<p>Connaitre les résultats des tables d'addition (1 min) → Trouve au moins deux calculs pour faire : .. Connaitre les compléments (1 min) → Combien pour aller à la centaine supérieure ? 240 ; 180 ; 870 ; 150 ; 320 Mémoriser les tables de multiplication par 10 → Donne le résultat de 2X10 ; ... → En 70 combien de fois 10 ? ... → Quelle multiplication pourrais-tu donner : 80= ...x </p>

Vacances apprenantes Avril 2020

			→Quelle multiplication pourrais-tu donner : $20 = \dots \times \dots$		
Problèmes	Lucie a une boîte de 100 perles, elle en a déjà utilisé 72 pour un collier. Combien lui reste-t-il de perles ?	La fermière a vendu 68 œufs. Il lui en reste 22. Combien avait-elle d'œufs ce matin ?	J'ai 7 ans. Mon cousin est deux fois plus âgé que moi. Quel âge à mon cousin ?	Au zoo, Léo compte 5 groupes de 6 singes. Combien y a-t-il de singes ?	Rémi veut mettre 5 graines de haricots par pots. Il a 25 graines. Combien doit-il préparer de pots ?
Lecture	Si vs avez à disposition le même manuel que les élèves ; les faire lire à voix haute un texte	Si vs avez à disposition le même manuel que les élèves ; les faire lire à voix haute un texte	Si vs avez à disposition le même manuel que les élèves ; les faire lire à voix haute un texte	Si vs avez à disposition le même manuel que les élèves ; les faire lire à voix haute un texte	Si vs avez à disposition le même manuel que les élèves ; les faire lire à voix haute un texte
Compréhension	Indiquer en amont à l'élève qu'on va lui lire un court texte puis lui poser des questions : Madame Blanc demande à Lise de prendre la craie posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. «Quelle est la profession de Mme Blanc ? Où est Lise ? Comment le sais-tu?»	Indiquer en amont à l'élève qu'on va lui lire un court texte puis lui poser des questions : Martine est sur la route. Elle pédale vite jusqu'à la maison. Heureusement elle a un éclairage. « Que fait Martine ? Quand cela se passe-t-il ? D'après toi, pourquoi pédale-t-elle vite? »	Indiquer en amont à l'élève qu'on va lui lire un court texte puis lui poser des questions : Lisa joue sur le toboggan. Le soleil brille dans un ciel sans nuage. Elle transpire à grosses gouttes. « Est-ce qu'il pleut ? Qui transpire ? D'après toi, pourquoi transpire-t-elle? »	Indiquer en amont à l'élève qu'on va lui lire un court texte puis lui poser des questions : Le lac est gelé. Les enfants glissent joyeusement sur ce miroir. « Que font les enfants ? Qu'est-ce que ce miroir ? D'après toi, quel est le sentiment des enfants ? Pourquoi ? »	Indiquer en amont à l'élève qu'on va lui lire un court texte puis lui poser des questions : La maman de Lisa a fait un gâteau au chocolat. La petite fille se prépare à souffler les sept bougies qui sont dessus. « Qui est la petite fille qui va souffler les bougies ? D'après toi, pourquoi va-t-elle souffler les bougies ? Quel âge a-t-elle ? »
Phrase du jour	Dicter la phrase La petite poule picore les graines. Demander de trouver le V puis comment les mots sont orthographiés.	Dicter la phrase La fille mange une petite pomme verte. Demander de trouver le V puis comment les mots sont orthographiés.	Dicter la phrase Les enfants lisent un conte. Demander de trouver le V puis comment les mots sont orthographiés. A l'oral, demander de transformer la phrase au	Dicter la phrase La méchante géante regarde sa marmite noire et vide. Demander de trouver le V puis comment les mots sont orthographiés.	Dicter la phrase Les lions dévorent une antilope dodue . Demander de trouver le V puis comment les mots sont orthographiés.

Vacances apprenantes Avril 2020

	A l'oral, demander de transformer la phrase en utilisant « poussin » à la place de poule. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ?	A l'oral, demander de transformer la phrase au pluriel. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ?	singulier. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ? Si on commence la phrase par le mots « demain » , que va-t-il falloir modifier ?	A l'oral, demander de transformer la phrase en utilisant « géants » à la place de géante. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ? Demander d'utiliser « chaudron » à la place de marmite. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ? Si on commence la phrase par le mots « hier » , que va-t-il falloir modifier ?	A l'oral, demander de transformer la phrase en utilisant « zebre » à la place de antilope. Quels mots changent ? Comment s'écrivent-ils ? Pourquoi ? Si on commence la phrase par le mots « hier » , que va-t-il falloir modifier ? Si on commence la phrase par le mots « demain » , que va-t-il falloir modifier ?
Vocabulaire	« Trouve des mots de la famille de fleur » « Trouve des mots de la famille de chant »	« Trouve le mot étiquette » (hyperonyme) -Sapin, pin, tilleul, chêne, cerisier -Infirmier, professeur, menuisier, carreleur, vétérinaire	Donne le sens du mot glace Je mange une glace. Je me regarde dans la glace.	Trouve au moins cinq mots sur le thème de la mer, de la piscine, de l'école	Trouve le contraire de : courageux, froid, lourd, lent, silencieux ...
Devinette	Qui a pour métier de soigner les animaux ?	Je suis l'arbre qu'on décore à Noël. Qui suis-je ?	Pour sauter dans le vide, il vaut mieux m'avoir. Qui suis-je ?	Je suis la maison des abeilles. Qui suis-je ?	Je suis le cinquième mois de l'année. Qui suis-je ?